

# 人 才 培 养 方 案

(2022 年)

**参赛组别：中职专业一组**

**专业名称：幼儿保育**

**课程名称：《幼儿园教育活动设计与指导》**

**专业代码：770101**

# 目录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、学制及学历 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课 .....	3
(二) 专业课 .....	4
1. 专业核心课 .....	4
2. 专业技能课 .....	6
3. 专业选修课 .....	6
4. 实习实训 .....	6
七、教学进程总体安排 .....	7
(一) 基本要求 .....	7
(二) 教学进程安排表 .....	7
(三) 课程设置与教学安排表 .....	8
八、实施保障 .....	10
(一) 师资队伍 .....	10
(二) 教学设施 .....	11
(三) 教学资源 .....	12
(四) 教学方法 .....	12
(五) 学习评价 .....	12
(六) 质量管理 .....	13
1. 课程思政 .....	13
2. 技能过关 .....	13
3. 学年重修 .....	13
4. 岗课赛证融通 .....	13
九、毕业要求 .....	13
(一) 学分要求 .....	13
(二) 1+X 证书要求 .....	13
(三) 信息技术能力要求 .....	13
十、发布与更新 .....	13

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业大类及代码	专业类及代码	专业及代码
教育与体育大类 77	教育类 7701	幼儿保育 770101

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

## 三、学制及学历

基本学制：三年

学历：中专

## 四、职业面向

行业	幼儿保育
职业	幼儿保育、幼儿照护、学龄前教育
岗位	幼儿园保育师、幼儿园，早教机构教师
职业技能等级证书 (1+X)	幼儿照护——初级 幼儿保育师——中级
继续学习专业	高职： 学前教育、音乐教育、美术教育、特殊教育

注：“1+X”幼儿照护（初级）为必取证书，其他证书可根据地区实际情况取得。

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

坚持立德树人、德技并修，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握幼儿保健科学知识及婴幼儿教育理论知识，并能根据幼儿生理、心理特点及保教工作要求，能设计各类幼儿活动，胜任幼儿保教工作，具有较高的文化素养，艺术素养的幼儿园教师及保教人员。同时，为高一级院校输入合格新生。

### （二）培养规格

维度 目标	要 求
职业素养	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 具有良好的社会公德意识和职业道德意识，遵纪守法。</li><li>2. 具有良好的诚信品质和敬业精神、责任意识。</li><li>3. 具有良好的心理素质和社会适应性，具有团队合作精神，善于与人沟通合作。</li><li>4. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。</li><li>5. 热爱幼儿教育事业，关爱儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。善于学习，养成终身学习习惯。</li></ol>

	6. 具有一定的艺术修养和审美情趣。
知 识 与 技 能	<p>1. 掌握幼儿卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。</p> <p>2. 掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。</p> <p>3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素</p> <p>4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的的内容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。</p> <p>5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平全面的评价幼儿，及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性和自信心。</p> <p>6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件</p> <p>7. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。</p> <p>8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。</p> <p>9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。</p> <p>10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能。具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。</p> <p>11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演。排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。</p> <p>12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。</p> <p>13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。</p> <p>14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达</p> <p>15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。</p> <p>16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早</p>

期教育。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课。

**公共基础课**包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、自然科学基础知识、社会科学基础知识、艺术、劳动。

**专业课**包括专业核心课、专业技能课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	思想政治	按照中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法制四个模块讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格，通过思想政治教育落实立德树人的任务。	必修	156
2	语文	培养具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养。	必修	206
3	历史	以唯物史观为指导，了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。	必修	36
4	数学	学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	必修	156
5	英语	学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信。	必修	156

6	信息技术	围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力。	必修	103
7	体育与健康	坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	必修	156
8	自然科学基础知识	掌握物理、化学、生物等基本知识，能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	必修	70
9	社会科学基础知识	掌握历史、地理、地方文化等基本知识，能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。	必修	70
10	艺术	以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、发现美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信。	必修	69
11	劳动	学习日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，掌握劳动方法，提升劳动能力，培育劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，正确理解劳动意义和价值，牢固树立正确劳动观念。	限选	16
12	职业素养	了解有关修养、内省、内化、外化的含义；理解职业道德行为养成的体验、知行、慎独的含义；职业道德行为养成的重要性；职业道德行为养成的途径和方法。	限选	71
13	中国优秀传统文化	了解中国传统文化与建筑，中国传统建筑中的天人观（自然观）、宗教观、道德观、社会观、生命观、艺术观。宏扬传统美德，理解家国情怀的内涵，知道传统美德和家国情怀的内在关联性，家国情怀意蕴下涵养传统美德的路径。了解诸子百家思想精华和中国哲学的萌芽与产生；了解两汉时期的哲学思想；了解魏晋时期的哲学思想；了解隋唐时期的哲学；了解宋明时期的哲学国学经典导读国学与传统文化，了解大学之道、《论语》与“仁”、“道法自然”等思想。	限选	71

## （二）专业课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
----	------	-----------	------	----

1	幼儿卫生保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	必修	51
2	幼儿教育心理学	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	必修	54
3	幼儿文学阅读与指导	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	必修	36
4	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	必修	140
5	幼儿园教育活动设计与指导	语言	必修	190
		健康		
		科学		
		艺术		
	社会	了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。		

## 2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	唱歌与幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧,能分析处理一般声乐作品,准确地表现歌曲的内涵与情感,有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲,有一定的歌唱能力;能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	必修	172
2	键盘及幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能,能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品,能完成幼儿歌曲简单伴奏的编配。	必修	156
3	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏;了解幼儿舞蹈的特点,能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	必修	140
4	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识;能用基本绘画技能及简笔画法,临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画;能够初步指导幼儿绘画的创作。	必修	68
5	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法,能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求,开展各类手工制作及简单玩具的制作,能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	必修	72

## 3. 专业选修课

### 4. 实习实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	初级幼儿照护培训(1+X)证书课程	学习幼儿照护相关知识,掌握幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展四个模块的相关技能和理论知识,通过初级幼儿照护认证考试,取得相应证书。	选修	96
2	幼儿园班级管理	了解幼儿园班级管理系统构成,学会处理班级管理过程中人和人的关系、人和事件的关系以及人和物品的关系,能独立管理班级,完成班级文化建设。	选修	64
3	幼儿园教育环境创设	掌握环境形成与幼儿互动的基本理论、原则与方法;提高对早期教育环境的规划及创设能力;为幼儿创设安全、健康并具有良好人文氛围的环境。	选修	64
序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时



1	跟岗保育实习	了解保育员主要的岗位职责，掌握婴幼儿一日常规和所在幼儿园的安全、卫生保健制度，掌握其内容、要求及工作程序。了解特殊婴幼儿的心理特点，掌握幼儿生理特点和生长发育规律，做好护理特殊幼儿的工作，并做好有关记录。熟练进行晨、午、晚检，根据幼儿情绪、身体异常变化，学会鉴别传染病、常见病和以外损伤，并能及时正确处理。	必修	90
2	职业技能等级证书培训与鉴定	掌握幼儿卫生保健相关知识，熟悉幼儿保育相关技能。通过中级保育员认证考试，取得相应证书。	必修	90
3	顶岗实习	进入幼儿园，在指导教师的帮助下承担幼儿保教系列工作。面对幼儿富有爱心、耐心和责任心，关心关注幼儿状态和需求；能设计幼儿活动，撰写活动方案，组织幼儿参与活动；能独立完成一个幼儿班一天的独立管理。	必修	540

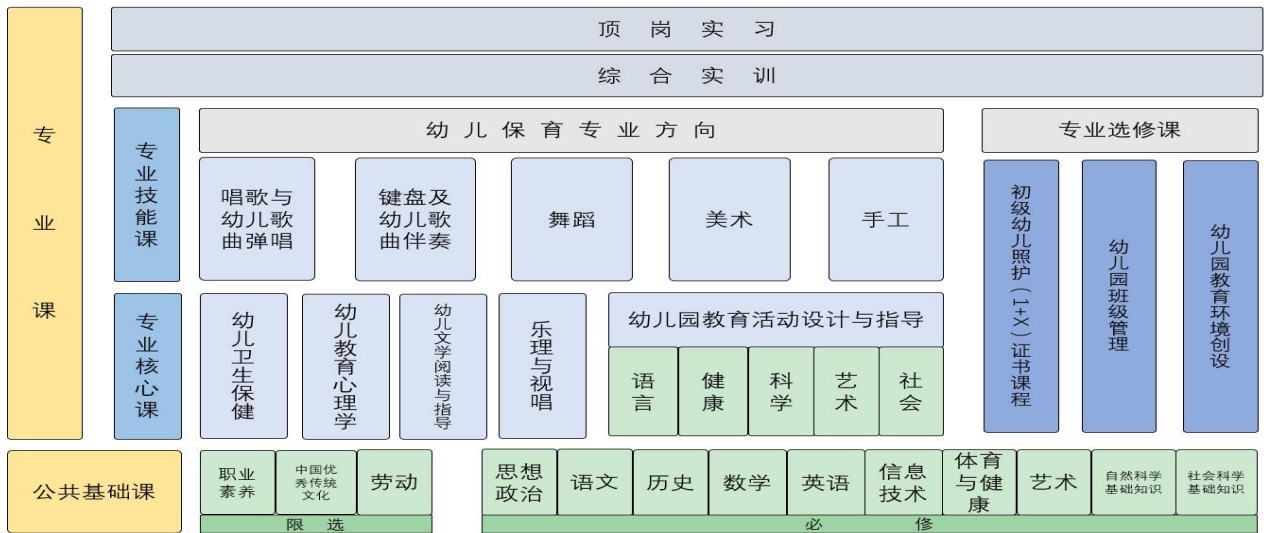
## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

三年制中职每学年教学时间为 40 周(含 2 周复习考试)，每学年教学周数为 38 周，周学时一般为 30，三年总学时数为 3420；顶岗实习按每周 30 学时计算；学时与学分的换算 16 学时计为 1 个学分，三年制中职总学分不得少于 170 学分，入学教育、军训、公益劳动、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共计 4 学分。实施 1+X 证书制度，鼓励将学生取得行业企业认可度高的职业技能等级证书，按一定规则折算为学历教育相应学分。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，选修课教学时数占总学时的比例均应不少 10%，实践性教学学时占总学时数 50%以上。顶岗实习一般为 6 个月，学校可根据实际情况，可根据专业实际，集中或分阶段安排。

项目 学期	课程 教学	入学 教育	军训	公益 劳动	技能 鉴定	跟岗 实习	顶岗 实习	复习 考试	毕业 教育	毕业 考试	学期 周数
一	17	1	1					1			20
二	17			1		1		1			20
三	18					1		1			20
四	18					1		1			20
五	16				3			1			20
六	0						18		1	1	20
合计	86	1	1	1	3	2	19	5	1	1	120

### (二) 教学进程安排表



(三) 课程设置与教学安排表

课程类型	序号	课程名称	课时数				考核方式	考取职业技能等级证书课程	学期周课分配					
			总计	学分	理论	实践			一 17周	二 17周	三 18周	四 18周	五 16周	六 18周
公共基础课	1	思想政治	156	8	156		考试		2	2	2	2	1	
	2	语文	206	12	206		考试		3	3	2	2	2	
	3	历史	35	2	35		考试			1	1			
	4	数学	156	8	156		考试		2	2	2	2	1	
	5	英语	188	12	188		考试		2	2	2	2	3	
	6	信息技术	156	8	42	114	考试	√	2	2	2	2	1	
	7	体育与健康	156	8		156	考查		2	2	2	2	1	
	8	自然科学基础知识	70	4	10	60	考查		1	1	1	1		
	9	社会科学基础知识	36	2	10	26	考查				1	1		
	10	艺术	34	2	20	14	考查					1	1	
	11	劳动(限选)	16	1	4	12	考查						1	
	12	职业素养(限选)	34	2	16	18	考查		1	1				
	13	中华优秀传统文化(限选)	34	2	34		考查		1	1				
公共基础课小计			1277	71	877	400			16	17	15	15	11	
专业	1	幼儿卫生保健	51	3	16	35	考试	√	2	1				
	2	幼儿教育心理学	54	4	22	32	考试				1	2		

专 业 课	核 心 课	3	幼儿文学阅读与指导	36	2	20	16	考试				2				
		4	乐理与视唱	140	8	20	120	考试		2	2	2	2			
		5	幼儿园教育活动设计与指导	190	12	52	138	考试		2	2	2	3	2		
	专 业 技 能 课	1	唱歌与幼儿歌曲弹唱	172	10	22	150	考试		2	2	2	2	2		
		2	键盘及幼儿歌曲伴奏	156	8	24	132	考试		2	2	2	2	1		
		3	舞蹈	140	8	20	120	考试		2	2	2	2			
		4	美术	68	4	10	58	考试		2	2					
		5	手工	72	4	10	62	考试				2	2			
	专 业 选 修 课	1	幼儿照护(1+X)证书课程	96	6	12	52	考试	√						6	
		2	幼儿园班级管理	64	4	14	18	考查							4	
		3	幼儿园教育环境创设	64	4	14	18	考查							4	
	实 习 实 训 课	1	跟岗保育实习	90	6		90	考查			1周	1周	1周			
		2	职业技能等级证书培训与鉴定	90	6		90	考查							3周	
		3	顶岗实习	540	27		540								540	
	专业课小计				2023	116	256	1767			14	13	15	15	19	540
	其 他 教 育 活 动	入学教育			30	1	30				30					
		军训			30	1		30			30					
		公益劳动			30	1		30				30				
		毕业教育			30	1	30									30
		其他教育活动小计			120	4	60	60			60	30				30
总学时合计				3420	187	1193	2227			-	-	-	-	-	-	
各课程比例				公共基础课				37.3%								
				专业课				59%								
				实践性教学				52%								
				选修课				9.1%								
				其他教育活动				3%								

注：1.总学时：3420，其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占 37.3%；专业

技能课（含顶岗实习、专业认识与入学教育、毕业教育）占比约 62.7%；选修课占比约 9.1%。

2.总学分：187；学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 16 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 1 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；入学教育、军训、公益劳动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.比例合规

专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36；高级职称 15%以上；获得与本专业相关的高级工（高级保育员、心理咨询室等）以上职业资格 60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上；兼职教师占专业教师比例 10%~40%，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

#### 2.资历合适

（90%以上的，不低于比例）专任专业教师应具有艺术类或教育类专业本科以上学历；3 年以上专任专业教师，应获得职业资格或专业技术职称要求,如保育师、心理咨询师等。

#### 3.素质良好

专任专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加“五课”教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于两个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

#### 4.带头人引领

专业带头人师德高尚，素质全面；具有艺术设计类本科以上学历，高级以上职称，取得两类以上职业资格证书；从事专业教学六年以上，理论扎实，实践能力过硬，具有良好的专业教学组织、管理和评价能力。

专业建设专家指导委员会组成

序号	姓名	性别	年龄	职务	工作单位	委员会职务
1	企业代表	女	45	园长	XXX 幼儿园	主任
2	企业代表	男	42	经理	XXX 早教中心	副主任
3	企业代表	女	35	幼儿教师	XXX 幼儿园	委员
4	毕业生代表	女	29	保育员	XXX 幼儿园	委员
5	本校教师	女	43	高级讲师	本校	委员
6	本校教师	女	39	高级讲师	本校	委员

专业教师配置表

序号	姓名	学历	从事专业	职称	技术技能工种	双师级别
1	XXX	本科	幼儿保育	正高级讲师	保育师	高级
2	XXX	本科	幼儿保育	高级讲师	保育师 心理咨询师 人力资源指导师	高级
3	XXX	本科	幼儿保育	高级讲师	保育师	高级
4	XXX	本科	幼儿保育	高级讲师	保育师	高级
5	XXX	本科	幼儿保育	讲师	保育师	高级
6	XXX	本科	幼儿保育	讲师	保育师	高级
7	XXX	本科	幼儿保育	助理讲师	——	高级
8	XXX	本科	幼儿保育	助理讲师	——	高级
9	XXX (兼职)	本科	幼儿保育	——	保育师	高级

## (二) 教学设施

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，配备校内实训室、生产型实训基地和校外实训基地。

### 1. 校内实训室、生产型实训基地

校内实训室按每班 35 名学生为基准，一个年级 2 个教学班配备校内实训。

(实验) 教学功能室配置如下：

序号	实训室名称	实训室功能	主要实训设备	数量	工位数(个)
1	美工室	美术基础、简笔画、手工制作课程教学	多功能触控一体机，手工展示架，作品展示架等	1	50
2	钢琴室	钢琴基础，儿歌弹奏等课程教学	XINGHAI/YAMAHA 钢琴，标准琴凳	80	80
3	声乐室	声乐演唱，儿歌演唱等课程教学	多工能黑板 多工能舞台凳(30*25*41mm 内部钢架，PVC 封边) 音响功放设备(功放：2000w/一套无线话筒音箱：15 寸/800W/X2 调音台：12 路调音台) 移动音响设备(15 寸内置点歌系统)	2	100
4	舞蹈室	舞蹈基础，幼儿舞蹈及创编，民族舞等课程教学	固定把杆，地胶(5mm，高弹) 电脑( I7 11 代 /240GB SSD/16GB) 音响功放设备(功放：2000w/一只高保真有线话筒 音箱：12 寸/500W/X2)	3	150
5	保育室	幼儿卫生保健，1+X 幼儿照护(初级)课程教学	幼儿保育室需要购置“1+X 幼儿照护(初级)”实训项目所包含操作台，幼儿模型，医疗台等设备。以及蒙	1	50

			梭利台，奥尔夫各类教具。		
6	生产型实训基地	幼儿园保育，保教，教育活动设计，环境创设等所有实训项目的开展	占地 6000 平方米，共有 12 个教学班级，在园儿童 100 人，各类功能性教室 15 间。	1	50

注：教学功能室可以按照教学项目、设备、师资等进行整合确定。

## 2. 校外实训基地

坚持校企合作、产教融合，根据幼儿保育专业人才培养需要和行业发展特点，选择域内 5 家幼儿园和早教机构作为校外实训基地；签订合作协议，校企共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程，开展入学学生专业认识和参观、阶段社会实践和毕业顶岗实习。

序号	实训基地名称	实训基地功能
1	XXX 幼儿园 XXX 幼儿园	1. 教师短期参与和体验企业生产活动。 2. 幼儿保育专业学生到企业进行实践实训学习。
2	XXX 早教中心	幼儿保育专业学生负责早教机构日常接待，并担任教学任务。
3	XXX 舞蹈学校	幼儿保育专业学生负责机构幼儿舞蹈教育，并担任助教。
4	XXX 音乐学校	幼儿保育专业学生负责机构幼儿钢琴、声乐教育，并担任助教。

### （三）教学资源

选择国家规划教材、行业精品教材和特色教材开展教学，辅助智慧职教、爱课程网、学习通等平台课程以及校企合作开发线上课程；建设以教师为主体的校本资源库，为学生提供自主学习、自主评价等精品资源。积极开发微课、动画、仿真实训软件及基于网络的精品课程等课程资源建设，为学生开展信息化学习提供支撑。

### （四）教学方法

转变教学理念和教师角色，以学生为中心组织教学内容，实施教学过程，积极使用探究式、讨论式、参与式、成果展示等教学方法，根据教学内容灵活运用情境教学、案例教学、模块化教学。选择幼儿园教育活动设计与指导中典型项目进行教学开发，以项目为中心实施教师、教材和教法改革，探索翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等模式，推动课堂教学改革。运用学分制进行课堂教学管理，规范教学秩序，打造有活力和创造力的优质课堂。

### （五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，运用学分制对课堂学习、实践技能、理论知识测试进行学习评价，严格考试纪律，按照日常课堂学习 40%、阶段测试和技能考核 60% 比例计算课程结业成绩和学分；建立学校、企业和教师多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。建立企业管理人员和实习指导教师参与的全过程、全方位实习实训管理机制，加强实习管理与评价。

## （六）质量管理

设立专业建设指导委员会。建立由学校、行业、企业和政府职能部门等共同组成的专业建设指导委员会，对专业设置、专业定位、专业建设、人才培养方案、课程标准、教学标准等方面进行指导监督。

### 1.课程思政

坚持立德树人、德技并修，构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全程全方位“三全育人”，以家国情怀、职业精神和专业精神为课程思政核心内容，通过优秀传统文化载体选用、专业实践历练、叙述策略运用育训一体，实现思想政治教育与技术技能培养的统一。

### 2.技能过关

围绕专业核心课程设置技能过关项目，运行“周过关、月过关和学期过关”质量管理体系，夯实学生专业技能。

### 3.学年重修

严格按照学分要求对专业学习质量进行管理，学年学分不达标者需要在该学年重修全部课程。

### 4.岗课赛证融通

对接岗位，幼儿照护（初级）“1+X”与专业核心课内容有机融合，参与“1+X”证书试点；将市级以上专业技能大赛内容与课程内容融合，开展技能训练，带领学生积极参加技能提升，提升技能水平和专业竞争力。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

本专业毕业最低学分要求为 120 学分，其中公共基础课程 50 学分，专业(技能)课程 70 学分。

### （二）1+X 证书要求

职业技能等级证书

性质	证书类别	证书名称	证书级别	备注
必取	职业技能等级证书	保育员	中级	与专业密切相关
必取	1+X 证书	幼儿照护师	初级	与专业密切相关

### （三）信息技术能力要求

取得全市计算机考核合格证书

## 十、发布与更新

本方案结合教育部《关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求修订完善。2022年5月新《职教法》颁布后，于2022年6月对人才培养方案进行了修订完善。经过学校党委审议，在校园网发布，向社会公开，接受全社会监督。



专业负责人：

教师发展中心主任：

分管校长：

校长：

## 专业人才培养方案调整审批表

申请部门	幼儿保育专业教研室	适用年级/专业	幼儿保育专业 一、二、三年级		
申请时间	2022年5月10日	申请执行时间	2022年8月15日		
编制委员会成员					
姓名	性别	年龄	职称	单位	职务
[模糊]	女	50	正高级讲师	[模糊]	主任
[模糊]	男	33	讲师	[模糊]	副主任
[模糊]	女	47	高级讲师	[模糊]	委员
[模糊]	女	28	讲师	[模糊]	委员
[模糊]	女	35	讲师	[模糊]	委员
[模糊]	男	35	讲师	[模糊]	委员
[模糊]	女	47	——	XX 早教中心	副主任
韩[模糊]	女	46	——	XX 幼儿园	委员
调整说明	<p>从学校办学宗旨出发，结合《中华人民共和国职业教育法》的最新规定和要求，根据专业发展最新动态和地方经济社会发展的现实需要，结合专业办学定位，遵循学生发展特点，通过规划设计、调研分析、起草与审定流程，在专业委员会的指导和参与下，修订专业人才培养方案。</p>				
专业负责人	专业负责人 签字:	[模糊]	2022年5月10日	教务处意见	教务主任: (盖章)  2022年5月15日
校党委意见	校党委(盖章):  2022年5月16日				



